

تعريف برنامج الأديب الواعد

الأهداف والغايات:

يقوم برنامج الأديب الواعد على مقارنة نسقية تتوخى تنمية وتطوير مهارات التعبير الكتابي والشفهي لدى النشء، وتسعى إلى صقل القدرات وتفعيل الذكاء والحس النقدي بعيدا عن منهجية شحن الذاكرة ومراكمة المعارف. على هذا الأساس يسعى برنامجنا إلى تمكين التلميذ من امتلاك مهارات تواصلية لغوية يتطلبها امتلاك اللغة العربية، وتتمثل أساسا في الفهم والتطبيق والتحليل والتركيب والتقويم حسب الموقف والمقام التواصلية، والقراءة المعبرة والحوار والحجاج والبرهنة، واتخاذ موقف شخصي وإبداء الرأي، وغيرها من القدرات والمهارات المساهمة في اكتساب اللغة ونمائها.

أبعاد تطوير التعبير الكتابي والشفهي في برنامج الأديب الواعد:

- ❖ البعد التواصلية:
 - التمكن من اللغة العربية والقدرة على التواصل بها.
 - التمكن من أنواع الخطاب (الأدبي، والعلمي، والفني، والتكنولوجي (الرقمي)...))
- ❖ البعد المنهجي:
 - إنماء منهجية التفكير والمدارج العقلية.
 - تقوية البعد التطبيقي في التعلم.
 - التوعية بأهمية التكوين الذاتي.
- ❖ البعد الثقافي:
 - تنمية الرصيد الثقافي في مختلف جوانب الحياة من خلال نظام المجزوءات.
 - إثراء الجانب الموسوعي المرتبط بالمعرفة الأدبية.

منهجية تصريف البرنامج:

يحتوي البرنامج السنوي على ست مجزوءات، كل مجزوءة تتضمن أربعة نصوص أدبية (مختارة بعناية) موزعة على أربعة أسابيع. حيث يخصص نص لكل أسبوع. بعدها أسبوع خامس ينجز فيه اختبار تقييمي.

ينطلق برنامج الأديب الواعد لتطوير التعبير الكتابي والشفهي من مهمتين أساسيتين ضمن الأسبوع الواحد:

➤ المهمة الأولى: الفهم

- خلال الأربعة أيام الأولى يدأب المتعلم خلال أوقات فراغه على قراءة النص مرات عديدة تمكنه من فهم الأفكار والمواقف والقضايا الرائجة والمعاجم الكفيلة بتقوية رصيده اللغوي. بعدها مباشرة يقوم بإنجاز رائر الفهم المثبت بالموقع.

➤ المهمة الثانية: التعبير الكتابي

- بعد حصة الفهم يباشر المتعلم مهمة إنجاز التعبير الكتابي المدرجة ضمن نص الأسبوع مستثمرا ما تعرّفه من أفكار وقضايا النص ومسترشدا بالمهارة المنشودة لإنجاز إنشائه (المهارة مشروحة سلفا ضمن وثيقة وشريط فيديو مرئي بالموقع).
- يخصص اليوم الأخير في الأسبوع للقاء تواصلية مباشر عبر Google Meet مع الأستاذ المدرس من أجل الاستماع لإنجازات المتعلمين ومناقشتها وتصويبها على مستوى اللغة والمهارة مع إثراء النقاش والتفاعل بين جماعة التلاميذ.